

Groepsbrief groep 1 en 2



Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2

Op de info/inloopavond heeft u al een indruk gekregen wat er in de klas allemaal gedaan wordt. In deze groepsbrief brengen we nog enkele punten onder uw aandacht, die nodig zijn voor het **goed functioneren** van de groep.

Wij vinden het **belangrijk** dat u hiervan op de hoogte bent.

- Op **tijd** op school aanwezig zijn, na de eerste bel afscheid nemen, want we willen graag **op tijd beginnen**.
- Als de school uitgaat graag buiten wachten en let op uw eigen kind .
- Wij vragen bij elk thema om iets mee te nemen, het zou leuk zijn als daar zoveel mogelijk aan mee gedaan wordt, zodat het gaat 'leven' voor de kinderen. Ook komt er een **themaletter** aan bod, kinderen mogen iets meenemen dat met deze letter begint. Dit leggen we in het letterkastje.
- We geven niet overal briefjes voor mee dit gaat nu ook vaak via de mail. En anders staat of hangt het op het whitebord.
- We verwachten dat de kinderen zelfstandig naar de wc kunnen, omdat we de rest van de groep niet alleen kunnen laten. Laat, voordat de school begint, uw kind thuis nog even naar de wc gaan, zodat ze niet tijdens een kring of instructie naar de wc moeten.
- Wij kennen op school een aantal plein en klassenregels (kapstokregels) die worden aan het begin van het schooljaar goed besproken. Tijdens de leefstijllessen komen ze ook weer ter sprake.
- In gr 1 en 2 houden we 15-min gesprekken.
- In groep 1 komen we ook nog op huisbezoek meestal na een maand of 4.
- Het zelfstandig werken zullen we bevorderen met een stemvolumekaart en de timetimer. Zodat iedere groep weet wanneer ze even stil moeten zij wanneer de juf met een groepje bezig is.

Stem volume	
4	Buiten
3	Klassenstem
2	Kleine groepje stem
1	Individueel
0	Niet praten





- Boekenpret: We hopen dat u boekjes leent bij bibliotheek of op een andere manier, zodat uw kind nog kennis maakt met boeken, want voorlezen is erg belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind.
- Vertelstoel: Dit zal weer op de vrijdag zijn.
- Lezen: Elke dag schenken we aandacht aan het voorbereidend lezen. D.m.v veel voorlezen, themaletters en allerlei andere taal/ leesactiviteiten.
- Groep 1, 2 en 3 hebben gym op de woensdagmiddag en vrijdagmorgen. Graag makkelijke gymschoenen en kleding zodat de kinderen zelf hun kleding aan kan doen
- Wie werkt wanneer met deze groep:
Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag: juf Doortje,
Vrijdag juf José en zij zal 11 donderdagen voor Doortje werken.
- Nieuwe leerlingen: graag 2 kleine foto 's voor op het kies en planbord.
- Hulpouders: Hierover heeft u al informatie gehad via de mail. Er zijn 4 moeders die de spelletjes tijdens de inloop begeleiden.

Heeft u vragen, zijn er onduidelijkheden of wilt u iets melden, dan kunt u altijd bij ons terecht. U hoeft niet te wachten tot de 15 minuten gesprekken.
Wij hopen dat het een plezierig en leerzaam jaar voor uw kind zal zijn!

Groep 1 en 2



'Samen, op eigen wijze'

Met vriendelijke groet, de juffen José en Doortje





Informatiebrief groep 1 en 2

In deze brief leggen we uit hoe we werken in de onderbouw.

We werken volgens de principes van **basisontwikkeling**. Dit houdt in dat je uit gaat van het kind en zijn/haar belevingswereld.

We werken op onze school met een **planbord** en een **kiesbord**.

De kinderen maken zelf een keuze bij het kiesbord (met welk materiaal willen ze spelen en met wie). Ervaring leert dat wanneer een kind zelf een keuze kan maken, het meer taakgericht bezig is.

Op het planbord plannen de kinderen hun werkjes.

Ook hierbij bepaalt een kind wanneer hij/zij dat wil doen. Hier zie je ook dat een kind gemotiveerder is wanneer het zelf kan kiezen en dat zie je ook terug in het resultaat.

Werkjes

We werken in de onderbouw met thema's.

Alle kleutergroepen werken over hetzelfde thema.

De leerkrachten bepalen de thema's en kijken hierbij naar de belevingswereld van het kind, naar seizoenen, gebeurtenissen. Een thema duurt ongeveer 3 weken.

Meestal proberen we de hoek erbij te betrekken. In de herfst wordt de poppenhoek dan bijv. het kabouterbos. Door samen met de kinderen deze hoek in te richten, raken de kinderen enthousiast en betrokken bij het thema.

Ze mogen dan ook materialen hiervoor van huis meenemen.

Bij elk thema maken we werkjes. Er zijn werkjes op het niveau van groep 1 en groep 2. Bij elk thema hebben we een letter en cijfer die centraal staan. De kinderen mogen bij elke letter iets meenemen dat met deze letter begint.

Planbord

Op het planbord staan de werkjes die in een bepaalde week gemaakt moeten worden. De leerlingen geven door middel van een gekleurde magneet aan als ze een werkje gaan doen. De kleur van de magneet komt overeen met de dag waarop ze het werkje maken. Wanneer ze klaar zijn met het werkje hangen ze er een tweede magneet naast.

Zo leert een kind al spelenderwijs plannen en wordt het visueel gemaakt d.m.v. het planbord. De kinderen kunnen zo snel zien of ze nog een werkje moeten doen en zo ja welk werkje. Of dat ze nog een werkje moeten afmaken.

Het planbord is een voorloper van de weektaak in de hogere groepen.



Ontwikkelingsmaterialen

Er liggen in de kasten diverse ontwikkelingsmaterialen en om de zoveel tijd wordt er geruild met een andere groep. De materialen hebben betrekking op de woordenschat/rijmen/klanken en letters/tellen/ruimtelijke oriëntatie/meten/motoriek enz. De kinderen pakken zelfstandig het materiaal en ruimen het ook zelf op.

Dagindeling

Door middel van dagritme kaarten met afbeeldingen zien de kinderen wat we die ochtend/middag gaan doen.

We bespreken met de kinderen ook elke dag welke dag het is, de datum en hoe vaak we naar school gaan.

De dagen van de week hebben we een kleur gegeven (maandag is bijv. de rode dag)

Zelfstandig werken

Soms wordt de kring gesplitst. Groep 2 doet bijv. een kringactiviteit met de juf en groep 1 werkt dan zelfstandig. Door een speelgoedbeest bij juf neer te zetten weten de leerlingen van groep 1 dat ze juf even niet mogen storen. Ze leren zo om zelfstandig te werken, om te gaan met uitgestelde aandacht en om elkaar om hulp te vragen.

Eten en drinken

In de kleine pauze hebben de kinderen tijd om wat te eten en te drinken. We stimuleren een gezond tussendoortje! Geef niet teveel mee, het is een tussendoortje. We denken aan een boterham of een stuk fruit. Om 12.00 uur eten we gezamenlijk onze boterham in de klas. Woensdag is onze vaste fruitdag. Ook voor traktaties zijn er hele gezonde, leuke ideeën o.a. op internet te vinden.

Pauze

In de pauzes mogen de kinderen van groep 3 t/m 8 gebruik maken van het veld achter de school. Groep 1 en 2 blijven op het plein en stukje bij de tafeltennistafel. In het speeltuintje onder toezicht van een juf.

Rapportage

We werken met de PRAVOOLIJST. Dit is een rapportagekaart voor groep 1 en 2. Hierop wordt in kaart gebracht hoe een kind scoort op verschillende onderdelen. We hebben verschillende meetmomenten: na 6 weken - halverwege groep 1 - eind groep 1 - halverwege groep 2 - eind groep 2
Tijdens 15-minutengesprekken komt deze kaart op tafel en geeft de leerkracht uitleg.

Rapport

Aan het eind van groep 2 krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Dit rapport is bedoeld voor het kind. En groep 1 krijgt een kleurplaat met een dikke duim mee naar huis.

Huisbezoek

In groep 1 komen we ook een keer op huisbezoek. Daarvoor is er een vragenlijst die door ouders en leerkracht onafhankelijk van elkaar ingevuld wordt. Tijdens het huisbezoek vergelijken we de lijsten.

Uitdelen kaartjes

Een verjaardag vieren is een feestje, dus op school besteden we daar de nodige aandacht aan. Om teleurgestelde gezichten van kinderen die er niet bij horen te voorkomen, vragen wij u de uitnodigingen voor de kinderfeestjes niet op school uit te delen. Dit geldt ook voor het verspreiden van kerstkaarten.

Leefstijl

Op school werken we in alle groepen met de methode "Leefstijl" om samen te leren een goede sfeer te creëren, waarin iedereen zich veilig voelt en zich durft te uiten en zijn of haar talenten tot ontplooiing kan laten komen.

Kapstokregels

Als school hanteren we drie kapstokregels:

- *voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- *binnen is het een wandelgebied, maar buiten hoeft dat lekker niet.
- *we goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

Remedial Teaching

Het kan voorkomen dat uw kind binnen of buiten de klas extra aandacht krijgt voor een bepaald ontwikkelingsgebied. Als dit structureel is, wordt altijd contact met u opgenomen.

Afspraak maken.

Wanneer u vragen heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht. U hoeft niet te wachten tot het volgende contactmoment. Het is ook mogelijk om te mailen. De mailadressen staan vermeld in het informatieboekje op de website.



