

# Groepsbrief groep 4-5-6 2018-2019

**Aan de ouders van groep 4,5 en 6**



U bent gewend om aan het begin van elk schooljaar informatie te krijgen over het reilen en zeilen in de groep van uw kind. In deze brief willen wij een aantal zaken op een rijtje zetten die nodig zijn voor het goed functioneren van de groep. We vinden het belangrijk dat u hiervan op de hoogte bent.

Dit jaar werkt Agnes op maandag en dinsdag en werkt Riny op woensdag, donderdag en vrijdag.

De groepen 4,5 en 6 krijgen ook gezamenlijk vakken zoals natuur, leefstijl en gym. Dit is nodig om de lestijden zo optimaal te benutten. Maar ook uniek, dat door de grootte van onze school, de sfeer en de onderlinge verhoudingen, iedereen zich zo makkelijk verplaatst binnen de school. Dit maakt de betrokkenheid van leerlingen en leerkrachten op elkaar nog groter.

Elke ochtend van 8.30 – 9.00 uur starten we met lezen. De kinderen krijgen dan op hun eigen niveau een korte leesinstructie.

Verjaardagen vieren wij rond 10.00 uur. We zingen voor de jarige en na het trakteren mag deze naar de andere aanwezige juffen. Doordat de traktatie en het pauzehapje samen soms wat te veel zijn, laten we de kinderen kiezen wat ze op dat moment op willen eten.

Het zelfstandig werken is voor de kinderen in een combinatiegroep geen onbekend begrip. Wij vinden het zelfstandig werken binnen de school belangrijk en hebben de afgelopen jaren hier al veel aandacht aan besteed. Hulpmiddelen hierbij zijn de aandachtsdobbelsteen en de time timer. Verder werken de groepen 4,5 en 6 met een weektaak waarop de kinderen kunnen zien welke taken ze moeten doen. Groep 4 heeft hier vorig jaar al kennis mee gemaakt. Toch vergt deze manier van werken een grote mate van zelfstandigheid en dat is vooral in het begin nog best lastig. Om deze reden zullen wij in het begin geen grote druk leggen op het af hebben van de weektaak en zullen we de kinderen begeleiden in het lezen en plannen van deze weektaak.

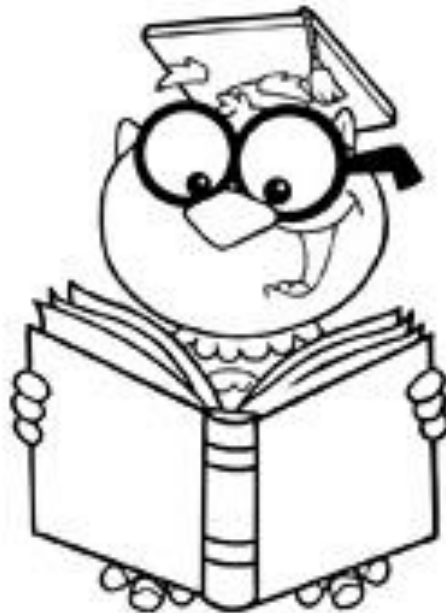
De kinderen wachten 's morgens met hun tas buiten tot de bel gaat. Na de bel zorgen de kinderen zelf dat de tas wordt uitgepakt en de jas in de luizenzak wordt gestopt. Natuurlijk zijn er uitzonderingen wanneer er bv. iets breekbaars mee naar school wordt genomen om te laten zien aan de klas.

De bel gaat om 8.25 uur. We starten de les dan om 8.30 uur. Het kan natuurlijk eens gebeuren dat u onverhoopt iets later bent. Probeert u dit toch vooral te voorkomen. Het stoort in de lessen wanneer er kinderen later binnenkomen en het kind zelf voelt zich ook opgelaten als het te laat is. Verder mogen de kinderen in principe het eerste half uur niet naar de wc. Dit om de leesles niet te onderbreken. U kunt uw kind er op wijzen thuis nog even te gaan.

Kinderen nemen graag spulletjes van thuis mee naar school om te laten zien aan de klas. In groep 4,5 en 6 hebben we geen tijd meer om hier elke dag aandacht aan te besteden. Daarom hebben we de afspraak dat dit alleen op maandag mag. In de kring kan erover verteld worden en daarna gaat het terug in de tas of bewaren we het op een andere veilige plek.

De kinderen hebben een huiswerkmap. Hierin nemen ze werk en brieven mee naar huis. Het is de bedoeling dat de mappen de volgende dag weer mee teruggebracht worden naar school.

Woensdag is de gymnastiekdag. De kinderen moeten dan dus hun gymspullen bij zich hebben.



## **Wat komt er zoal aan bod tijdens dit schooljaar:**

### **Groep 4**

#### Rekenen

- klokkijken
- rekenen met geld
- meten
- + en – sommen tot 100
- automatisering van de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10
- automatisering van de + en – sommen

#### Taal

Er wordt aandacht geschonken aan de onderdelen spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen. Met spelling wordt nog veel aandacht geschonken aan de lange en korte klanken. Denk hierbij aan bv. "bomen of bommen".

#### Schrijven

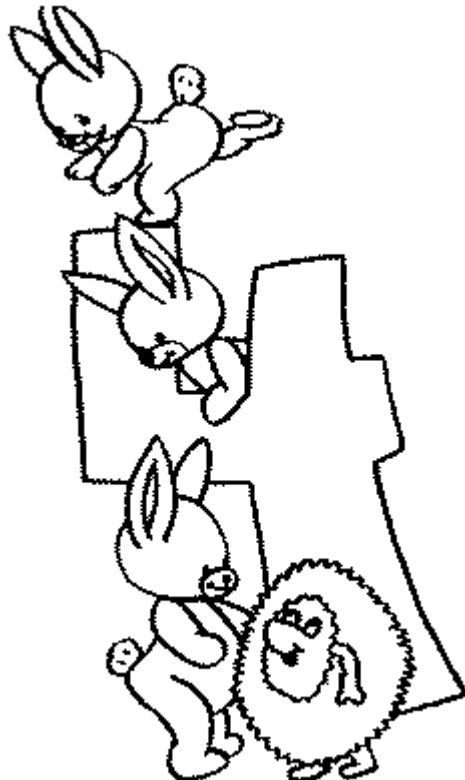
De hoofdletters worden aangeboden tijdens de schrijfles. Ook leren de kinderen de hoofdletters te gebruiken bij de taalopdrachten. In de loop van het jaar krijgen de kinderen een vulpen. Tot die tijd schrijven ze met een potlood.

#### Lezen

Elke ochtend lezen we een half uur. Verder oefenen we het begrijpend lezen.

#### Wereldoriëntatie

We kijken naar School tv filmpjes hierin komen veel onderwerpen aan bod, van biologie tot natuurkundige onderwerpen. Hiernaast worden verwerkingsbladen gemaakt. Ook proberen we dagelijks het jeugdjournaal te volgen.



## **Groep 5**

### Rekenen

- klokkijken analoog en digitaal
- rekenen met geld
- meten
- + en – sommen tot 1000
- automatisering van de tafels 6, 7, 8, en 9

### Taal

Er wordt aandacht geschonken aan de onderdelen spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen.

### Schrijven

De hoofdletters zijn aangeboden en worden verder geoefend. De schrijflijnen worden smaller maar er wordt nog wel gewerkt met de zogenaamde spoorlijntjes.

### Lezen

Elke ochtend lezen we een half uur. Verder oefenen we het begrijpend lezen.

### Aardrijkskunde

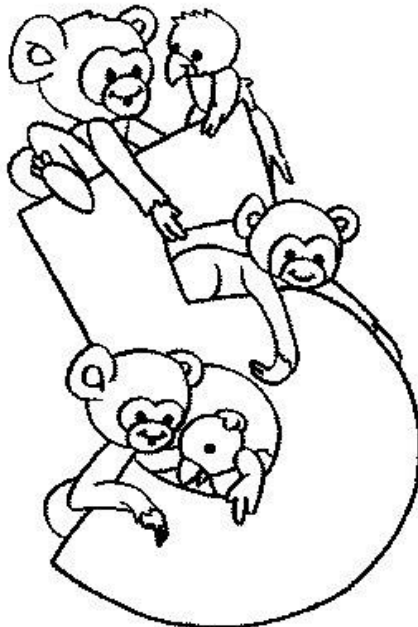
We werken uit de methode 'Meander' en nog dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Onderwerpen als de stad, het dorp, plattegronden, kaarten, legenda lezen worden behandeld. Nederland staat centraal. Ook wordt er een start gemaakt met topografie.

### Geschiedenis

We werken uit de methode 'Brandaan.' Onderwerpen als: Leven als jager of boer, Romeinen in Nederland, leven als ridder, de middeleeuwse stad, de wereld ontdekken worden dit jaar behandeld.

### Wereldoriëntatie

We kijken naar School tv filmpjes hierin komen veel onderwerpen aan bod, van biologie tot natuurkundige onderwerpen. Hiernaast worden verwerkingsbladen gemaakt. Ook proberen we dagelijks het jeugdjournaal te volgen.



## **Groep 6**

### Rekenen

- klokkijken analoog en digitaal
- rekenen met geld
- meten
- + en – sommen tot 1000
- automatisering van de tafels

### Taal

Er wordt aandacht geschonken aan de onderdelen spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen.

### Schrijven

De hoofdletters en kleine letters zijn aangeboden en worden verder geoefend. De schrijflijnen worden smaller en de zogenaamde spoorlijntjes verdwijnen zodat de kinderen zelf de grootte van de letters moeten gaan bepalen.

### Lezen

Elke ochtend lezen we een half uur. Verder oefenen we het begrijpend lezen.

### Aardrijkskunde

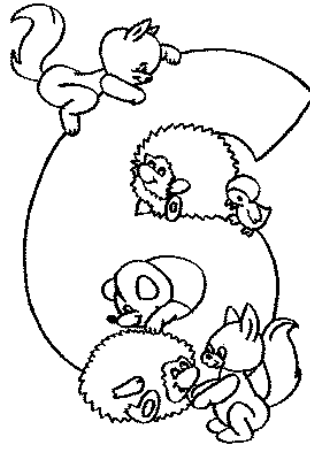
We werken uit de methode 'Meander'. Onderwerpen als: water/watersnoodramp, werk en energie, de aarde beweegt, streken en klimaten, allemaal mensen, komen aan bod bij de lesstof van groep 6. Nederland staat centraal. Ook wordt de topografie verder behandeld.

### Geschiedenis

We werken uit de methode 'Brandaan.' We werken aan de volgende tijdvakken: Handel Overzee; VOC, Slavernij, Industrie, Tweede Wereldoorlog, Welvaart in Nederland.

### Wereldoriëntatie

We kijken naar School tv filmpjes hierin komen veel onderwerpen aan bod, van biologie tot natuurkundige onderwerpen. Hiernaast worden verwerkingsbladen gemaakt. Ook proberen we dagelijks het jeugdjournaal te volgen.



#### Afspraak maken.

Wanneer u vragen heeft, kunt u altijd een afspraak met de leerkracht maken. U hoeft niet te wachten tot een 15 minutengesprek. Ook is het mogelijk om via de mail contact te onderhouden. Wilt u daarvoor het persoonlijke emailadres van de leerkracht, vermeld in de kalender, gebruiken?

#### Klassendienst.

Elke week hebben 2 kinderen klassendienst en helpen de leerkracht aan het einde van de dag maximaal 15 minuten met het vegen en opruimen van het lokaal.

#### SEO-gesprekken.

Aan het begin van het schooljaar vinden de gesprekken plaats over het sociaal- emotioneel welbevinden van uw kind. Deze gesprekken worden gevoerd wanneer uw kind een nieuwe leerkracht krijgt. De leerkracht is geïnteresseerd in hoe u uw kind ziet en hoe u samen het nieuwe schooljaar tot een succes voor uw kind kunt maken. Intekenlijsten hangen 14 dagen voor de eerste avond op het whiteboard in de hal. U kunt dan zelf de tijd bepalen.

#### Kapstokregels

Als school hanteren we 3 kapstokregels:

\*Voor groot en klein zullen we aardig zijn

\*Binnen is het wandelgebied, maar buiten hoeft dat lekker niet.

\*We zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

Deze regels worden in de loop van het jaar aangevuld met groep specifieke regels.

#### Leefstijl

Op school werken we in alle groepen met de methode "Leefstijl" om samen te leren een goede sfeer te creëren, waar iedereen zich veilig voelt en zich durft te uiten en zijn of haar talenten tot ontplooiing kan laten komen.

#### Remedial Teaching.

Het kan voorkomen dat uw kind binnen of buiten de klas extra aandacht krijgt voor een bepaald vak. Als dit structureel is, wordt altijd contact met u opgenomen.

#### Eten en drinken

In de pauzes hebben de kinderen tijd om wat te eten en te drinken. We stimuleren een gezond tussendoortje en lunch! Woensdag is onze vaste fruitdag. Ook voor traktaties zijn er hele gezonde, leuke ideeën o.a. op internet te vinden.

#### Uitdelen kaartjes.

Een verjaardag vieren is een feestje, dus op school besteden we daar de nodige aandacht aan. Om teleurgestelde gezichten van kinderen die er niet bij horen te voorkomen, vragen wij u de uitnodigingen voor de kinderfeestjes niet op school uit te delen. Dit geldt ook voor het verspreiden van kerstkaarten.

#### Niet alleen over straat.

Kinderen mogen onder schooltijd nooit alleen over straat. Dus ook niet om even iets op te halen thuis. Kinderen die eenmaal op het plein zijn, blijven ook op het plein.

#### Huiswerkmappen

Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een map om hun huiswerk en brieven van school in te vervoeren. Graag na gebruik deze map gelijk de volgende ochtend weer mee terug naar school.

#### Werklijsten

Voor boekbesprekingen, spreekbeurten en werkstukken zijn werklijsten beschikbaar met tips hoe kinderen dit thuis (en op school) kunnen aanpakken. Deze werklijsten worden uitgedeeld als voorbereiding op het werkstuk of bespreking.

#### Vakinhoudelijke informatie

Deze informatie vindt u in de groepsbrief. Met die informatie kunt u in grote lijnen zien waaraan gewerkt wordt komend schooljaar in de groep van uw kind.

Vriendelijke groeten,  
de kinderen van groep 4 ,5 en 6  
Agnes Maatkamp en Riny van Mourik