

## GROEPSBRIEF VOOR GROEP 1 EN 2 B

Schooljaar 2018 – 2019



### EVEN VOORSTELLEN

Wij zijn Liza Vos en Mariëlle Gerritsen en samen werken we in groep 1/ 2 B.

Liza werkt op de woensdag en Mariëlle op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

### HET BINNENKOMEN/DE INLOOP

Voor de onderbouw maken de kinderen gebruik van de achteringang (kleuteringang). Omdat groep 6 sinds dit schooljaar ook gebruik maakt van dezelfde ingang, mogen de kleuters ook door de ingang die helemaal aan de achterkant van de school zit (dichtbij de zandbak en het lokaal van groep 1/2A). Door beide deuren open te doen, zal de drukte zich wat meer verspreiden.

U mag uw kind vanaf 8.15 uur op school brengen.

Om 8.25 uur gaat de eerste bel. Om 8.30 uur gaan we beginnen.

Afscheid nemen doen we bij de deur van de groep.

*Aan de kapstok hang ik mijn jas en tas,*

*Bij de deur nog*

*Een knuffel*

*Een kus*

*En dan ga ik naar mijn klas*



In de klas starten we op maandagochtend in de kring. Op dinsdag t/m vrijdag maakt uw kind een keuze uit de ontwikkelingsmaterialen op het kiesbord.

Oudere broers en/of zussen gaan met de inloop naar hun eigen klas.

Een korte vraag of mededeling aan de leerkracht past heel goed in de inloop, maar voor persoonlijke vragen over uw kind kunt u beter een afspraak maken.

### KAPSTOK

Iedere groep heeft zijn eigen kapstok.

Deze kapstok is voorzien van een gekleurde plakstrip.

Groep 1-2 A, juf Uschi, Liza/Erna: **geel**

Groep 1-2 B, juf Mariëlle en juf Liza: **rood**

Jassen en de tassen mogen op **één** haak aan de kapstok worden gehangen.

De kleuren van de kapstok zijn gekoppeld aan de kleuren van de ballon van Kikker op de deuren van de lokalen.

## **OPHALEN**

De school gaat iedere dag om 14.15 uit, u kunt uw kind buiten opwachten. De leerkrachten lopen samen met de kinderen naar buiten via de kleuteruitgangen.

**Groep 1-2 A en 1-2 B** komt via de uitgang bij de zandbak.

Om onduidelijkheid te voorkomen, verzoeken wij alle ouders hun kinderen bij deze in/uitgang op te halen.

Spreekt u met uw kind af waar u staat te wachten. Alle kinderen wachten bij de juf tot de ouders ze komen ophalen op het plein. Zo houden we het overzicht.

## **GYMNASTIEK**

We kunnen dagelijks gymmen op school.

Het is daarom handig dat uw kind gymschoentjes (zonder veters) op school heeft voorzien van naam.

Speciale gymkleding is niet nodig.

## **MEDEDELINGEN**

Op het raam of de deur van de klas hangen regelmatig mededelingen. Houdt u dit in de gaten. U ontvangt de digitale nieuwsbrief van school via de e-mail. Ook hebben wij een Facebook pagina van school, hierop worden regelmatig foto's van activiteiten met u gedeeld.

## **DENKT U ERAAN:**

- dat wij voor het kiesbord een recente pasfoto nodig hebben van uw kind
- dat er op het schoolplein niet gefietst mag worden
- dat u bij de vierden van de verjaardag van uw kind mag zijn
- dat u de jassen, tassen, bekers en bakjes van de kinderen voorziet van naam
- dat er alleen speelgoed mee naar school mag als leerkrachten dit aangeven
- dat wanneer uw kind regenlaarzen aan heeft, u pantoffels mee mag geven
- dat de kinderen geen petten mogen dragen in de klas
- dat u deze en nieuwe informatie deelt met de oppas en/of opa's/oma's van de kinderen

Als u nog vragen heeft of iets wilt vertellen, laat dit dan gerust weten. U hoeft niet te wachten tot een contactavond.

We hopen er met de kinderen een fijn schooljaar van te maken!

Dit doen wij: "SAMEN OP EIGEN WIJZE".

Vriendelijke groet,  
Juf Liza en juf Mariëlle



## **informatiebrief groep 1 en 2**

In deze brief leggen we uit hoe we werken in de onderbouw.

We werken volgens de principes van **basisontwikkeling**. Dit houdt in dat je uit gaat van het kind en zijn/haar belevingswereld.

We werken op onze school met een **planbord** en een **kiesbord**.

De kinderen maken zelf een keuze bij het kiesbord (met welk materiaal willen ze spelen en met wie). Ervaring leert dat wanneer een kind zelf een keuze kan maken, het meer taakgericht bezig is.

Op het planbord plannen de kinderen hun werkjes.

Ook hierbij bepaald een kind wanneer hij/zij dat wil doen. Hier zie je ook dat een kind gemotiveerder is wanneer het zelf kan kiezen en dat zie je ook terug in het resultaat.

### **Werkjes**

We werken in de onderbouw met thema's.

Alle kleutergroepen werken over hetzelfde thema.

De leerkrachten bepalen de thema's en kijken hierbij naar de belevingswereld van het kind, naar seizoenen en gebeurtenissen. Een thema duurt ongeveer 3 weken.

Meestal richten we samen met de kinderen een thematafel of themahoek in. In de herfst wordt de poppenhoek dan bijv. het kabouterbos. Door samen met de kinderen deze hoek in te richten, raken de kinderen enthousiast en betrokken bij het thema.

Ze mogen dan ook materialen hiervoor van huis meenemen.

Bij elk thema maken we werkjes. Er zijn werkjes op het niveau van groep 1 en groep 2. Voorbeelden hiervan hangen op het prikbord zodat de kinderen kunnen zien wat ze die week gaan maken.

### **Planbord**

Op het planbord staan de werkjes die in een bepaalde week gemaakt moeten worden. De leerlingen geven door middel van een gekleurde magneet aan als ze een werkje gaan doen. De kleur van de magneet komt overeen met de dag waarop ze het werkje maken. Wanneer ze klaar zijn met het werkje hangen ze er een tweede magneet naast.

Zo leert een kind al spelenderwijs plannen en wordt het visueel gemaakt d.m.v. het planbord. De kinderen kunnen zo snel zien of ze nog een werkje moeten doen en zo ja welk werkje. Of dat ze nog een werkje moeten afmaken.

Het planbord is een voorloper van de weektaak in de hogere groepen.

### **Ontwikkelingsmaterialen**

Er liggen in de kasten diverse ontwikkelingsmaterialen en om de zoveel tijd wordt er geruild met een andere groep.

De materialen hebben betrekking op de woordenschat/rijmen/klanken en letters/tellen/ruimtelijke oriëntatie/meten/motoriek enz.

De kinderen pakken zelfstandig het materiaal en ruimen het ook weer zelf op.

### **Leefstijl**

Op school werken we in alle groepen met de methode "Leefstijl" om samen te leren een goede sfeer te creëren, waarin iedereen zich veilig voelt en zich durft te uiten en zijn of haar talenten tot ontplooiing kan laten komen.

## **Kapstokregels**

Als school hanteren we drie kapstokregels:

\*voor groot en klein zullen we aardig zijn.

\*binnen is het een wandelgebied, maar buiten hoeft dat lekker niet.

\*we goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

## **Dagindeling**

Door middel van dagritme kaarten met afbeeldingen zien de kinderen wat we die ochtend/middag gaan doen.

We bespreken met de kinderen ook elke dag welke dag het is en de datum.

De dagen van de week hebben we een kleur gegeven (maandag is bijv. de rode dag)

## **Pauze**

De kleine pauze is gescheiden.

De groepen 1-4 gaan naar buiten van 10.00 – 10.15 uur.

De groepen 5-8 gaan naar buiten van 10.15 uur – 10.30 uur.

Tijdens de grote pauze (na de lunch) gaan de kinderen van groep 3 t/m 8 naar buiten, de kinderen van groep 1/2 kijken een filmpje op het digibord met de leerkracht. In de middag gaan we weer naar buiten met de eigen groep. Dit doen we om rust in te bouwen.

## **Eten en drinken**

In de kleine pauze hebben de kinderen tijd om wat te eten en te drinken. Geef niet teveel mee, het is een tussendoortje. We denken aan een boterham of een stuk fruit. Woensdag is onze vaste fruitdag. We stimuleren gezond eten, zowel voor het tussendoortje, als voor de lunch! Ook voor traktaties zijn er hele gezonde, leuke ideeën o.a. op internet te vinden.

## **Uitdelen kaartjes**

Een verjaardag vieren is een feestje, dus op school besteden we daar de nodige aandacht aan. Om teleurgestelde gezichten van kinderen die er niet bij horen te voorkomen, vragen wij u de uitnodigingen voor de kinderfeestjes niet op school uit te delen. Dit geldt ook voor het verspreiden van kerstkaarten.

## **Zelfstandig werken**

Soms wordt de kring gesplitst. Groep 2 doet bijv. een kringactiviteit met de juf en groep 1 werkt dan zelfstandig. Door een speelgoedbeest bij juf neer te zetten weten de leerlingen van groep 1 dat ze juf even niet mogen storen. Ze leren zo om zelfstandig te werken, om te gaan met uitgestelde aandacht en om elkaar om hulp te vragen.

## **Rapportage**

We werken met de PRAVOOLIJST. Dit is een rapportagekaart voor groep 1 en 2. Hierop wordt in kaart gebracht hoe een kind scoort op verschillende ontwikkelingsgebieden..

We hebben verschillende meetmomenten: na 6 weken - halverwege groep 1 - eind groep 1 - halverwege groep 2 - eind groep 2

Tijdens oudergesprekken geeft de leerkracht uitleg.

Aan het eind van groep 2 krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Waarin we de positieve eigenschappen van uw kind benadrukken.

## **Remedial Teaching**

Het kan voorkomen dat uw kind binnen of buiten de klas extra aandacht krijgt voor een bepaald ontwikkelingsgebied. Als dit structureel is, wordt altijd contact met u opgenomen.

## **Huisbezoek**

In groep 1 komen we ook een keer op huisbezoek. Daarvoor is er een vragenlijst die door ouders en leerkracht onafhankelijk van elkaar ingevuld wordt. Tijdens het huisbezoek vergelijken we de lijsten.

## **Afspraak maken**

Wanneer u vragen heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht. U hoeft niet te wachten tot het volgende contactmoment.

## **Groepsbrief**

Voor alle kinderen is er een groepsbrief met wat afspraken en wetenswaardigheden.

