

## Groepsbrief groep 4-5

Schooljaar 2018 – 2019



U bent gewend om aan het begin van elk schooljaar informatie te krijgen over het reilen en zeilen in de groep van uw kind. Hiervoor gebruiken we de informatieavond, die dit jaar op dinsdag 11 september as. plaatsvindt. De uitnodiging hiervoor heeft u in de nieuwsbrief ontvangen. Door middel van deze brief wil ik u laten weten wat er dit schooljaar specifiek in groep 4-5 aan de orde komt.

### Leerkracht

Uw kind zal dit schooljaar weer les krijgen van Chantal Seinhorst.

### Mailverkeer.

Voor sommige informatie of vragen gebruiken wij de mail. U moet dan denken aan het vragen van hulpouders of het veranderen van bijv. de gymtijd. Ook kunt u ons altijd per mail op de hoogte brengen van bepaalde zaken.

### Huiswerkmap

In groep 5 krijgen de leerlingen allemaal hun eigen huiswerkmap. Groep 4 gaat hier dit jaar ook mee starten, dus in groep 4-5 beschikken alle leerlingen over een huiswerkmap. Deze map gaat mee naar huis als er huiswerk is of als er post is voor u als ouders. Huiswerk in groep 5 zal bestaan uit leerwerk voor Aardrijkskunde, Geschiedenis, Topografie en individueel werk wanneer dit nodig is. Voor groep 4 kan de map vooral gebruikt worden voor eventueel individueel werk en voor belangrijke brieven.

### Gym

#### Groep 4:

Groep 4 gaat op donderdagmiddag naar de gym en zal les krijgen van vakleerkracht Karel Driever. Zij vertrekken om 12.30 uur en kunnen om 14.10 uur opgehaald worden bij de sporthal Van Pallandthol.

#### Groep 5:

Groep 5 gaat op dinsdagmorgen naar de gym en zal les krijgen van vakleerkracht Marlou Jansen. Zij vertrekken om 10.00 uur op de fiets naar de sporthal en gaan rond 11.45 uur weer richting school. Willen jullie denken aan goede gymschoenen, gymkleding en vanaf groep 5 ook een handdoek voor het douchen?



### Vakken

Hieronder staat in een schema kort weergegeven waar in groep 4 en 5 voor verschillende vakgebieden aandacht aan wordt besteed. Uiteraard staan niet alle vakken vermeld.

#### Groep 4:

<b>Rekenen</b>	Optellen/afrekken tot 100, klokkijken hele en halve uren, later ook digitaal, meten en geld. Tafels 1 t/m 5 + 10 aanleren en automatiseren en toegepast rekenen.
<b>Taal</b>	Spelling, woordenschatuitbreiding, stellen (= verhaaltjes, verslagjes, etc.), gebruik van leestekens (bv. aanhalingstekens), spreken, herkennen van zinsdelen en begrijpend lezen.
<b>Schrijven</b>	Aanleren van de hoofdletters, verbindingen oefenen, overstappen van potlood naar de vulpen en aanpassing van de lijntjes in het schrift.

## Groep 5:

<b>Rekenen</b>	We werken met de methode "de wereld in getallen". Optellen/afrekken tot 1000, klokkijken (analoog en digitaal), meten en geld, aanleren en automatiseren van de tafels, delen, grafieken en toegepast rekenen.
<b>Taal</b>	We werken met de methode Taalverhaal.nu voor spelling en taal. Spelling, woordenschatuitbreiding, stellen (=verhaaltjes, verslagjes, etc.), gebruik van leestekens (bv. aanhalingstekens), spreken, herkennen van zinsdelen en begrijpend lezen komen allemaal aan bod.
<b>Schrijven</b>	Herhalen van hoofdletters, verder ontwikkelen van een regelmatig handschrift, verminderen van de hulplijnen en "creatief" schrijven (verschillende lettertypes, woordschilderijen, etc.).
<b>Aardrijkskunde</b>	Verkennen van de eigen omgeving, Nederland-waterland, platteland, over de grens. Basistopografie van Nederland. Na ieder blok krijgen de kinderen een toets.
<b>Geschiedenis</b>	De 5 thema's zijn: Leven als jager of boer, Romeinen in Nederland, Leven als ridder, De middeleeuwse stad, De wereld ontdekken. Na ieder blok krijgen de kinderen een toets.

### Schoolafspraken:

In de bijlage staan de algemeen geldende schoolafspraken vermeld.

### Tot slot

Hebt u na het lezen van deze brief nog vragen of wilt u nog iets vertellen laat dit dan gerust weten. In veel gevallen kan dit misschien door een e-mail te sturen.

Mijn e-mailadres staat onderaan deze brief. Natuurlijk mag u ook bellen of even langskomen.

Samen met de andere leerkrachten gaan wij er met de kinderen een fijn jaar van maken, een jaar waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen en ze zich veilig voelen binnen de groep en op school. Dit doen wij "samen op eigen wijze".

Met vriendelijke groet,

Chantal Seinhorst

*chantal.seinhorst@obsopkoers.nl*

