

## Groepsbrief groep 5

Schooljaar 2018 – 2019



U bent gewend om aan het begin van elk schooljaar informatie te krijgen over het reilen en zeilen in de groep van uw kind. Hiervoor gebruiken we de informatieavond, die dit jaar op donderdag 7 september plaatsvindt. De uitnodiging hiervoor heeft u in de nieuwsbrief ontvangen. Door middel van deze brief willen wij u laten weten wat er dit schooljaar specifiek in groep 5 aan de orde komt.

### Leerkrachten

Uw kind zal dit schooljaar de op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag les krijgen van Hanny Geven en elke woensdag van Hetty Scheuter.

### Mailverkeer.

Voor sommige informatie of vragen gebruiken wij de mail. U moet dan denken aan het vragen van hulpouders of het veranderen van bijv. de gymtijd. Ook kunt u ons altijd per mail op de hoogte brengen van bepaalde zaken, graag de mail naar beide leerkrachten versturen.



### Huiswerkmap

De kinderen beschikken allemaal over een eigen huiswerkmap. Deze gaat alleen mee naar huis als er huiswerk is of als er post is voor u als ouders. Werk van school mag niet zonder map mee naar huis. Huiswerk zal bestaan uit leerwerk voor Aardrijkskunde, Geschiedenis, Topografie en individueel werk wanneer dit nodig is.

### Gym

Op donderdagmorgen krijgen de kinderen gymles van vakleerkracht Dirk Siemes. We fietsen om 10.00 uur weg bij school en om 11.45 uur gaan we weer richting school voor de lunch. Wij

verzoeken u vriendelijk uw schoenen, gymkleding en handdoek mee te laten nemen.



kind  
een



goede



### Vakken

Hieronder staat in een schema kort weergegeven waar in groep 5 voor verschillende vakgebieden aandacht aan wordt besteed. Uiteraard staan niet alle vakken vermeld.

<b>Rekenen</b>	We werken met de methode "de wereld in getallen". Optellen/afrekken tot 1000, klok kijken (analoog en digitaal), meten en geld, aanleren en automatiseren van de tafels, delen, grafieken en toegepast rekenen.
<b>Taal</b>	Er wordt aandacht besteed aan de onderdelen spreken en luisteren, woordenschat, woord- en zinsbouw en stellen. Daarnaast behandelen we de onderdelen spelling en werkwoordspelling.
<b>Aardrijkskunde</b>	We werken uit de methode 'Meander' en nog dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Verkennen van de eigen omgeving, Nederland-waterland, platteland, over de grens. De topografie wordt steeds gekoppeld aan het thema/deel van Nederland dat aan de orde is.
<b>Geschiedenis</b>	We werken uit de methode 'Brandaan.' De 5 thema's zijn: Leven als jager of boer, Romeinen in Nederland, Leven als ridder, De middeleeuwse stad, De wereld ontdekken.
<b>Schrijven</b>	Herhalen van hoofdletters, verder ontwikkelen van een regelmatig handschrift, verminderen van de hulplijnen en "creatief" schrijven (verschillende lettertypes, woordschilderijen, etc.). Voor de motoriek is het belangrijk het verbonden schrift te blijven gebruiken in combinatie met een vulpen/stabilopen.

### Schoolafspraken:

In de bijlage staan de algemeen geldende schoolafspraken vermeld.

### Tot slot

Hebt u na het lezen van deze brief nog vragen of wilt u nog iets vertellen laat dit dan gerust weten. In veel gevallen kan dit misschien door ons een e-mail te sturen.

Onze e-mailadressen staan onderaan deze brief. Natuurlijk mag u ook bellen of even langskomen.

Samen met de andere leerkrachten gaan wij er met de kinderen een fijn jaar van maken, een jaar waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen en ze zich veilig voelen binnen de groep en op school. Dit doen wij "samen op eigen wijze".

Met vriendelijke groet,

Hanny Geven



[hanny.geven@obsopkoers.nl](mailto:hanny.geven@obsopkoers.nl)  
Hetty Scheuter  
[hetty.scheuter@obsopkoers.nl](mailto:hetty.scheuter@obsopkoers.nl)