

Aan de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 5,

Groepsbrief

We zijn al weer ruim 2 weken op school aan het werk; het is voor iedereen weer even wennen na zo'n lange vakantie. Middels deze groepsbrief geven wij u graag informatie over het reilen en zeilen in onze groep 5. Ook ontvangt u een bijlage met daarin afspraken die voor alle groepen gelden.

Leerkrachten

Dit jaar krijgt groep 5 les van 2 leerkrachten. Op maandag, dinsdag, woensdag en 3 donderdagen in de maand staat Diana voor de groep en op vrijdag en 1 donderdag in de maand komt Hetty in de groep.

Wij zullen ons even voorstellen:

Even voorstellen:

Ik ben Diana Keuben, ik woon in Terborg. Mijn man heet Mark en wij hebben samen 4 kinderen. In mijn vrije tijd sport ik graag en zing ik in een koor, verder vind ik het leuk om te lezen, winkelen, concerten te bezoeken en om gezellige dingen te doen met mijn gezin en mijn vriendinnen.

Even voorstellen:

Ik ben Hetty Scheuter, woon in Varsseveld, ben getrouwd met Bert Scheuter en samen hebben wij 3 kinderen. Als ik tijd heb vind ik het heerlijk om te wandelen met de hond of een eind te fietsen. Verder houd ik van lezen, televisie kijken en bezoek ik graag musea of het theater.

Mailverkeer.

Voor sommige informatie of vragen gebruiken wij de mail. U moet dan denken aan het vragen van hulpouders. Ook kunt ons altijd per mail op de hoogte brengen van bepaalde zaken.

Onze mailadressen:

- diana.keuben@obsopkoers.nl
- hetty.scheuter@obsopkoers.nl



Gymmen.
Groep 5 gaat op

dinsdagochtend gymmen, samen met de andere kinderen van groep 5 uit de combi 4-5 en 5-6. We vertrekken om 10.00 uur op de fiets naar de sporthal onder begeleiding van de leerkracht en ouders en zijn rond 12.00 uur weer terug op school. De inschrijflijst voor het meefietsen hangt bij groep 5 op de deur. De kinderen krijgen les van de vakleerkracht gym: Marlou Jansen. Na het gymmen wordt er gedoucht.

Tijdens de gymles moeten kinderen gym schoenen aan met een stevige zool.

Werkstuk.

De kinderen maken dit schooljaar een werkstukje. Hierover mogen ze een spreekbeurt houden. Hierover volgt t.z.t. informatie.



Rekenen:

We werken met de methode "de wereld in getallen".

Optellen/afrekken tot 1000, klokkijken (analoog en digitaal), meten en geld, aanleren en automatiseren van de tafels, delen, grafieken en toegepast rekenen.

Taal:

We werken met de methode Taalverhaal.nu voor spelling en taal.

Spelling, woordenschatuitbreiding, stellen (=verhaaltjes, verslagjes, etc.), gebruik van leestekens (bv. aanhalingstekens), spreken, herkennen van zinsdelen en begrijpend lezen komen allemaal aan bod.

Schrijven:

Herhalen van hoofdletters, verder ontwikkelen van een regelmatig handschrift, verminderen van de hulplijnen en "creatief" schrijven (verschillende lettertypes, woordschilderijen, etc.).

Natuur:

Basiskennis van de verschillende planten en dieren in Nederland; techniek zoals bouwen, magnetisme en vloeistoffen; menskunde zoals ziekten en organen. Ook kijken we naar de uitzendingen van Nieuws uit de natuur en Klokhuis. Hierin komen veel onderwerpen aan bod.

Aardrijkskunde:

Verkennen van de eigen omgeving, Nederland-waterland, platteland, over de grens. Basistopografie van Nederland. Na ieder blok krijgen de kinderen een toets. Hierover krijgt u altijd informatie via de mail.

Geschiedenis:

De 5 thema's zijn:

Leven als jager of boer, Romeinen in Nederland, Leven als ridder, De middeleeuwse stad, De wereld ontdekken.

Na ieder blok krijgen de kinderen een toets. (ook hierover wordt u geïnformeerd)

Uitstapjes:

Het Cultuurmenu stelt dit jaar dans als kunstdiscipline centraal. Alle kinderen krijgen dit jaar lessen in dans. Daarnaast gaat groep 5 naar Kasteel Huis Bergh als het thema 'Middeleeuwen' bij geschiedenis aan de orde is. T.z.t. vragen we graag uw hulp bij deze uitstapjes.

Het schoolreisje komt ook nog op onze agenda!



Zoals ieder jaar, gaan we ook dit jaar weer voor een supergezellig, geweldig en leerzaam jaar voor alle kinderen en leerkrachten! Dit doen wij samen op eigen wijze.

Met vriendelijke groet:
Hetty en Diana